



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«27» июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит», очная / очно-заочная формы обучения; ОП «Экономика и финансы», профили «Финансы и банковское дело», «Финансы и инвестиции», очная / очно-заочная формы обучения

38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент и управление бизнесом», «Финансовый менеджмент», очная / очно-заочная формы обучения

Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала, ответственного за актуализацию приложения к РПД Шелкоплясова Н.И.

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»

Тульского филиала Финуниверситета

(протокол № 9 от 03.06.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	18
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	20
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Наименование дисциплины

Основы права

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка РФ в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	Индикатор 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном языке РФ	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <i>Уметь:</i> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.
		Индикатор 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<i>Знать:</i> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <i>Уметь:</i> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		Индикатор 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке РФ	<i>Знать:</i> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <i>Уметь:</i> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.
		Индикатор 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на госу-	<i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		дарственным языке РФ в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи	
УК- 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Индикатор 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		Индикатор 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
УК- 14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Индикатор 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

		Индикатор 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	<i>Знать:</i> российские духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. <i>Уметь:</i> правильно толковать российские духовно-нравственные ценности и применять исторический опыт своей страны
		Индикатор 3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	<i>Знать:</i> исторический опыт своей страны и человечества в целом. <i>Уметь:</i> давать оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.1 – Для направления 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», «Экономика и финансы», профили «Учет, анализ и аудит», «Финансы и инвестиции», «Финансы и банковское дело», очная / очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з/е (144 час)	144 час
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/16	50/16
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	34/8	34/8
Самостоятельная работа	94/128	94/128
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 1.2 – Для направления 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом», «Финансовый менеджмент» очная / очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з/е (144 час)	144 час
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/16	50/16
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	18/8	18/8
Самостоятельная работа	94/128	94/128

Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.1. – Для направления 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», «Экономика и финансы», профили «Учет, анализ и аудит», «Финансы и инвестиции», «Финансы и банковское дело», очная / очно-заочная формы обучения
Для направления 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом», «Финансовый менеджмент» очная / очно-заочная формы обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текуще- го контроля ус- певаемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа	
			Общая	Лекции	Семинары, за- практ. за- нятия		
1	Общие положе- ния о государст- ве.	16/18	6/2	2/1	4/1	10/16	Устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
2	Общие положе- ния о праве	18/18	6/2	2/1	4/1	12/16	Устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основы консти- туционного пра- ва	18/18	6/2	2/1	4/1	12/16	Устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
4	Основы граж- данского права	18/18	6/2	2/1	4/1	12/16	Устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
5	Основы семей- ного права	18/18	6/2	2/1	4/1	12/16	Устный опрос, обсуждение

							дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
6	Основы трудового права	18/18	6/2	2/1	4/1	12/16	Устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
7	Основы административного права	18/18	6/2	2/1	4/1	12/16	Устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
8	Основы уголовного права	18/18	6/2	2/1	4/1	12/16	Устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	144	50/16	16/8	34/8	94/128	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %						

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 2

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Общие положения о государстве.	1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы. Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 11 –13; Из разделов 9 – 1, 2, 5, 6	Устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение тестов
Общие положения о праве	1. Что такое право? 2. Каковы признаки и функции права? 3. Что такое норма права и какова ее структура? Рекомендуемые источники:	Доклады, учебные презентации, фронтальный

	Из разделов 8 – 1–13; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6	опрос, реферат.
Основы конституционного права	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1–13; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов.
Основы гражданского права	1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1–13; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6	Научная дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование, анализ судебной практики
Основы семейного права	1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? 4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей? Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1–13; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6	Решение ситуационных задач, тестирование, обсуждение дискуссионных вопросов
Основы трудового права	1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству? 2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения. 3. Что такое трудовой договор? 4. Какие существуют виды трудовых договоров? 5. Какова ответственность сторон трудового договора? Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1–13; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6	Учебные презентации, доклады, работа в малых группах, диспут, анализ законодательных норм
Основы административного права	1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание? Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1–13; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6	Анализ норм российского законодательства и правоприменительной практики, решение ситуационных задач, тестирование
Основы уголовного права	1. Что представляет собой уголовный закон? 2. Что такое преступление и какой его состав? 3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1–13;	Срезовая работа, фронтальный опрос, реферат.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Общие положения о государстве.	1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Составление глоссария по учебной дисциплине.
Общие положения о праве	1. Система права. Основные отрасли российского права. 2. Источники (формы) права: понятие и виды. 3. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 4. Юридическая ответственность.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с нормативными правовыми актами. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Подготовка к контрольной работе. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Основы конституционного права	1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с нормативными правовыми актами. Аннотирование книг и статей. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Основы гражданского права	1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 3. Создание и регистрация юридических лиц.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Подготовка к решению тестовых, кейсовых заданий, ситуативных задач. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

Основы семейного права	1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Написание эссе. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Подготовка к тестированию. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Основы трудового права	1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Подготовка к решению ситуативных задач и тестовых заданий. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Основы административного права	1. Административное законодательство. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Административная правонарушение: понятие и структурные элементы. 3. Административная ответственность: понятие и сущность.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Основы уголовного права	1. Признаки преступления. 2. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. 3. Амнистия, помилование, судимость.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания эссе и докладов; презентаций. Подготовка к контрольной работе. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Форма государства.
2. Функции и механизм государства.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Законы как источники права. Виды законов.
5. Подзаконные акты: понятие, виды.
6. Основные условия существования правового государства.
7. Основные принципы правового государства.
8. Механизмы реализации политики правового государства.
9. Социальная система и ее структура.

10. Принцип первичности индивида.
11. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.
12. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ
13. Право в системе регулирования общественных отношений.
14. Структура и стадии механизма правового регулирования.
15. Исторические этапы возникновения и развития правового государства.
16. Пути формирования правового государства в условиях реформирования экономических отношений в России
17. Основные этапы формирования концепции гражданского общества (либеральная концепция, позитивно-либеральная концепция, марксистская концепция, социал-демократическая концепция).
18. Происхождение принципа первичности индивида и его современное политическое воплощение.
19. Отношения между трудом и капиталом.
20. Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений
21. Социальное реформирование – новая стадия развития правового государства

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 4 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита контрольной работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 5.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компе-	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные	Типовые контрольные задания
--------------------------	--	---	-----------------------------

	тенции	с индикаторами достижения компе- тенции	
УК-2 Способ- ность применять нормы государст- венного языка РФ в устной и пись- менной речи в процессе личной и профессиональ- ной коммуника- ций	Индикатор 1. Использует ин- формационно- коммуникацион- ные ресурсы и технологии при поиске необходи- мой информации в процессе реше- ния стандартных коммуникацион- ных задач на го- сударственном языке РФ	<i>Знать:</i> информа- ционно- коммуникацион- ные ресурсы и тех- нологии. <i>Уметь:</i> вести де- ловые переговоры на государствен- ном языке Россий- ской Федерации, адекватного лин- гвистического оформления сооб- щений в ситуациях решения стандарт- ных коммуника- тивных задач.	Задание 1. Директора двух муниципальных магазинов ООО «Горняк» Жирнова и Канаева в течение трех лет совершали хищение денег и товаров из вверенных им магазинов. Для сокрытия хищений перед ревизией или инвентаризацией они временно передавали друг другу товары из магазина. О предстоящих ревизиях их извещала бухгалтер ООО «Горняк» Кремер, которой они на день рождения и праздники дарили дорогие ювелирные украшения. На момент обнаружения сумма недостачи по магазину Жирновой составила 5 500 000 рублей, а по магазину Канаевой – 2 000 000 руб- лей. Дайте юридическую оценку действиям.
	Индикатор 2. Ведет деловую переписку, учи- тывая особенно- сти официально- делового стиля и речевого этикета.	<i>Знать:</i> функцио- нально- стилистические особенности офи- циально-делового стиля речи, систе- му речевого этике- та в условиях меж- личностного и межнационального общения. <i>Уметь:</i> анализиро- вать и применять на практике знания психологии дело- вого общения, аде- кватного языково- го оформления де- ловых документов, писем.	Задание 1. Являются ли иностранцы граждане и лица без гражданства субъ- ектами административного права? а) да, являются; б) нет, не являются. в) являются в особых слу- чаях, перечисленных в за- коне; г) в КОАП этот вопрос не отрегулирован.
	Индикатор 3. Умеет вести де- ловые переговоры на государствен- ном языке РФ	<i>Знать:</i> модели эф- фективного лично- го и делового (профессионально- го) общения.	Задание 1. Приведите при- меры (не менее 20) инфор- мации, предоставление ко- торой является обязанно- стью органов государст-

		<i>Уметь:</i> продемонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	венной власти. Ответ проиллюстрируйте ссылками на конкретные правовые нормы.
	Индикатор 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке РФ в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи	<i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	Задание 1. В российском праве используется вся совокупность способов регулирующего воздействия на правоотношения. Со ссылками на конкретные правовые нормы приведите примеры диспозитивного регулирования (свобода выбора, равенство сторон, децентрализация, координация) и императивного регулирования (централизация, строгая субординация)
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Индикатор 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	Задание 1. Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля 20XX г. оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 1500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля 20XX г. «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта 20XX г. рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей. Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»? Задание 2. Для чего необходимо построение электронного государства?
	Индикатор 2. Вы-	<i>Знать:</i> систему	Задание 1. Решите задачу.

	рабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.	ООО «Смешарики» обратилось в суд с иском к ИП Семенову о взыскании компенсации за нарушение прав на принадлежащие ему товарные знаки. В обосновании иска ООО указало, что предпринимателем Семеновым без заключения соответствующего договора с правообладателем изготовлен и продан торт с изображением на нем анимационных персонажей «Смешарики». При рассмотрении спора судами установлено, что ООО «Смешарики» является правообладателем комбинированных товарных знаков, включающих словесное обозначение «Смешарики» и изображения образов персонажей анимационного сериала «Смешарики», их словесные обозначения в отношении товаров 16 класса МКТУ в соответствии со свидетельствами, выданными Роспатентом. Сотрудник ООО «Смешарики» 22 января 2020 г. в пекарне предпринимателя Семенова оформил заказ на изготовление торта, украшенного изображениями «Смешариков». Факт приобретения названного торта подтвержден товарными кассовыми чеками, факт изготовления и продажи предпринимателем торта подтверждены в письменных пояснениях. Имеются ли основания для удовлетворения иска? Задание 2. Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и
--	--	---	--

			проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 500 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок. Какие нарушения законности были допущены? Как может быть разрешена данная ситуация?
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Индикатор 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Задание 1 Командир роты по распоряжению командира полка направил 10 солдат на ремонт дороги, ведущей к садоводческому товариществу. Деньги, полученные по договору с товариществом, командир полка присвоил. Квалифицируйте содеянное
	Индикатор 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	<i>Знать:</i> российские духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. <i>Уметь:</i> правильно толковать российские духовно-нравственные ценности и применять исторический опыт своей страны	Задание 1. Отделите преступление, предусмотренное ст. 174 УК РФ, от смежных преступлений (174.1, 159 УК РФ). Выявите наличие коррупциогенных факторов.
	Индикатор 3. Дает оценку собы-	<i>Знать:</i> исторический опыт своей	Задание 1. Проанализируйте постановление Пленума

	тиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	страны и человечества в целом. <i>Уметь:</i> давать оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем», и выявите нормативные коллизии — противоречия, в том числе между нормами. Задание 2. Проанализируйте следующий пример из судебной практики и определите наличие коррупционных факторов (См.: Решение Советского районного суда г. Тамбова от 27.07.2017 по делу № 1-193/2017 // РосПравосудие. URL: https://rospravosudie.com/court-sovetskij-rajonnyjsud-g-tambova-tambovskaya-oblast-s/act-558389140/
--	---	--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы права»

1. Понятие государства, его характерные признаки.
2. Происхождение государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
3. Функции государства, основные направления деятельности РФ в данный период.
4. Механизм государства. Принцип разделения власти.
5. Система местного самоуправления РФ.
6. Типы и формы государства.
7. Правовое государство и его основные характеристики.
8. Понятие права, его место в системе нормативного регулирования.
9. Понятие, структура и основные признаки норм права.
10. Формы (источники) права: понятие и виды.
11. Закон и подзаконные нормативные акты.
12. Указы Президента РФ и их место в системе источников права.
13. Краткая характеристика отраслей права.
14. Правовые отношения: понятие, виды, характерные признаки.
15. Субъекты правоотношений, его правоспособность и дееспособность.
16. Сущность правоотношения, его социальный состав и природа.
17. Правомерное поведение: понятие, структура и правопорядок.
18. Правонарушение: понятие, состав и виды.
19. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
20. Законность и правопорядок: общая характеристика.
21. Правоохранительная система. Ее сущность, цели, объекты и принципы.
22. Конституция РФ - основной закон государства: понятие, структура, сущность, ее юридические свойства.
23. Правовой статус Центрального Банка РФ.

24. Правовой статус личности.
25. Понятие государственной власти и принципы ее организации. Система органов государственной власти в РФ.
26. Защита информации (государственная, коммерческая, служебная и банковские тайны).
27. Гражданское право, как отрасль права.
28. Административное правонарушение.
29. Общие положения о договоре.
30. Преддоговорные споры.
31. Правовое регулирование экономической деятельности.
32. Формы государственного устройства.
33. Личные права и свободы граждан.
34. Юридические факты и их классификация.
35. Структура правовой нормы. Классификация норм права.
36. Правовой статус и виды кредитных организаций.
37. Судебная власть в РФ.
38. Понятие сроков в гражданском праве.
39. Исковая давность.
40. Общие положения права собственности.
41. Имущественная ответственность за неисполнение обязательств: понятие, основания, виды.
42. Понятие системы российского права
43. Система законодательного регулирования финансовых и банковских правоотношений.
44. Институт президентства, его место в государственном механизме РФ.
45. Трудовой договор, основные положения.
46. Материальная ответственность работников.
47. Юридические лица, общая характеристика. Классификация юридических лиц.
48. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
49. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
50. Расчётно-кредитные отношения и их специфика.
51. Гражданство в РФ.
52. Представительство и доверенность.
53. Принципы права: общие, специальные, межотраслевые.
54. Понятие и основания смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
55. Уголовно-правовая ответственность за нарушения.
56. Понятие, предмет, источники административного права.
57. Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
58. Понятие и признака преступления по уголовному праву России.
59. Объекты уголовно-правовой охраны. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
60. Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
61. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость деяния.
62. Способы и порядок защиты прав в РФ.
63. Понятие, предмет и источники семейного права.
64. Объекты и субъекты семейных правоотношений.
65. Понятие брака в семейном праве.
66. Брачный договор: заключение содержание и форма.
67. Порядок и особенности заключения (расторжения) брака в России.
68. Правовое регулирование семейных отношений.

Пример экзаменационного билета
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра _____ Философия, история и право _____
Дисциплина _____ Основы права _____
Филиал _____ Тульский _____ Форма обучения _____ очная _____
Семестр _____ 2 _____ Направление _____ Экономика _____
Профиль _____ «Финансы и банковское дело» _____

БИЛЕТ №1

1 вопрос. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки. (15 баллов)

2 вопрос. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. (15 баллов)

3. Практическое задание. (30 баллов)

Орган исполнительной власти субъекта РФ принял нормативный акт, увеличивающий выплаты при увольнении работников по сравнению с федеральным уровнем.

Допустимы ли такие действия органа исполнительной власти субъекта РФ с точки зрения законодательства РФ? Назовите особенности разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Подготовила: _____ Шелкоплясова Н.И.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ Бормотов И.В. 8 июня 2022 год
(дата)

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994. № 51-ФЗ (действующая ред.). [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.01.1996. № 14-ФЗ(действующая ред.). <http:// www.garant.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.11.2001. № 146-ФЗ (действующая ред.). <http:// www.garant.ru>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.12.2006. № 230-ФЗ. (действующая ред.). <http:// www.garant.ru>.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12. 2001 № 195-ФЗ (действующая ред.). <http:// www.garant.ru>.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая ред.). [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
8. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (действующая ред.). [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 13.06.1996. № 63-ФЗ (с изм. и доп.). (действующая ред.). [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (действующая редакция). [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Основная литература

11. Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Основы права [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юстиция, 2021. 180 с. ISBN 978-5-4365-5008-4. <https://book.ru/book/936349> (дата обращения: 27.08.2021).

Дополнительная литература

12. Волков А. М., Лютягина Е. А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 279 с. ISBN 978-5-534-14245-7. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/468104> (дата обращения: 27.08.2021).
13. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Б. Исакова. М.: Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2019. 480 с. ISBN 978-5-91768-532-8. <https://znanium.com/catalog/product/1019844> (дата обращения: 27.08.2021).
14. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.Б. Смоленского. М.: КноРус, 2021. 337 с. ISBN 978-5-406-04703-3. <https://book.ru/book/936800> (дата обращения: 27.08.2021).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.rospravosudie.com/ Сайт РосПравосудие
2. <http://www.pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.garant.ru справочная правовая система Гарант
4. www.consultant.ru справочная система Консультант Плюс
5. <http://law-education.ru/> юридический портал для студентов
6. <http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/region71> официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

После теоретического лекционного курса и обсуждения вопросов на практических занятиях каждый студент самостоятельно выполняет индивидуальное задание, к которому следует тщательно подготовиться. Положительный результат будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует в работе на семинарских занятиях, самостоятельно работает по программе курса. Успешное выполнение письменной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Эссе – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает свежее, субъективно окрашенное мнение о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Данная форма позволяет свободно изложить простыми, незарегламентированными словами собственные мысли.

Эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. Оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения: свобода владения материалом, образность, ораторское мастерство. Рекомендуемый объем эссе – до 5 – 6 страниц текста.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.